

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΗΒΑΣ - ΠΙΝΔΑΡΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΗΒΑΣ - 0702020

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/09/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η παρακίνηση προς τους μαθητές να ενταχθούν σε Ομίλους συνέβαλε άριστα τόσο στην κοινωνικοποίηση και αξιοποίηση των ικανοτήτων τους όσο και στη δημιουργία στάσεων και συμπεριφορών προς το κοινωνικό σύνολο.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν καταγράφηκε καμία διαρροή μαθητών πλὴν αυτών που διέμεναν στο Κέντρο Διαμονής Προσφύγων

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών υπήρξαν άριστες, ενώ μεμονωμένες περιπτώσεις επλύονταν σε φιλικό κλίμα στα πλαίσια του διαλόγου και της αμοιβαίας κατανόησης.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί δημιούργησαν περιβάλλον εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού με τους μαθητές τους. Η παροχή βοήθειας από τον ψυχολόγο και η τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού και των συμβολαίων τάξεων συνέτειναν στο φιλικό μαθησιακό κλίμα.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η αгаστή συνεργασία σχολείου και οικογένειας με τα χαρακτηριστικά της άμεσης επικοινωνίας με πολλαπλούς τρόπους αποτέλεσε ουσιαστικό μέσον για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων και των μαθητών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Εφαρμόστηκε απόλυτα η νομοθεσία που διέπει τον ορθό τρόπο λειτουργίας μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας ούτως ώστε να διαμορφωθεί ένα παιδαγωγικό κλίμα που να προτρέπει σε συνεργασία, ανάληψη πρωτοβουλίας και σε εμπλοκή μαθητών και διδασκόντων με διαδικασία μάθησης.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο υλοποίησε δράσεις που στόχευσαν στην ευαισθητοποίηση των μαθητών του και πρόβαλε το αξιόλογο εκπαιδευτικό του έργο. Να συνεχιστεί η ίδια εκπαιδευτική προσέγγιση και να επιδιωχθεί περισσότερη εξωστρέφεια.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι διδάσκοντες στο σύνολό τους συμμετείχαν σε ενδοσχολική επιμόρφωση καθόλη τη διάρκεια του έτους. Το μοντέλο επιμόρφωσης που επιλέχθηκε αξιοποιεί την πρακτική της βιωματικής μάθησης με την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτικών προσεγγίζοντας με αναστοχαστική και κριτική στάση τα παιδαγωγικά ζητήματα που προκύπτουν.

Σημαντικό επίσης το γεγονός της επιμόρφωσης αριθμού εκπαιδευτικών οι οποίοι παρακολούθησαν εκπαιδευτικά προγράμματα εθνικής εμβέλειας και ευρωπαϊκό και θα προφέρουν τις γνώσεις τους ως πολλαπλασιαστές.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα κινείται στο ανώτερο επίπεδο συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά και Εθνικής εμβέλειας προγράμματα εκπληρώνοντας απόλυτα τους στόχους και τη φιλοσοφία αυτών των προγραμμάτων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η σχολική μονάδα δημιούργησε σταθερό περιβάλλον μάθησης με τα χαρακτηριστικά της κοινωνικοποίησης, των θετικών στάσεων και αποδεκτών συμπεριφορών προς το κοινωνικό σύνολο. Κατά συνέπεια δεν παρατηρήθηκε σχολική διαρροή, οι σχέσεις μεταξύ μαθητών όσο και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών ήταν άριστες, ενώ οι γονείς στα πλαίσια του γενικότερου κλίματος συνέβαλαν εποικοδομητικά στη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Να διατηρηθεί το υπάρχον κλίμα και το μαθησιακό αποτέλεσμα τις επόμενες σχολικές περιόδους.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Εφαρμόστηκε η κείμενη νομοθεσία με πνεύμα κατανόησης και αποδοχής από διδάσκοντες και μαθητές. Επιπρόσθετα οι μαθητές αξιοποίησαν τις ικανότητές τους στο να αναλάβουν πρωτοβουλίες και δράσεις προς ευαισθητοποίηση των ιδίων και της τοπικής κοινωνίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνεργασία με φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Εξωστρέφεια.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Το σύνολο του εκπαιδευτικού δυναμικού παρακολούθησε οργανωμένη και στοχευμένη επιμόρφωση ενώ το σχολείο κινήθηκε στο ανώτερο επίπεδο συμμετοχής σε Εθνικής εμβέλειας και Ευρωπαϊκά προγράμματα πετυχαίνοντας τους στόχους του ( εσωτερική εκπαιδευτική πολιτική).

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η εκπαίδευση των νέων κυρίως εκπαιδευτικών με θέματα διοικητικής φύσεως.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Να καταβληθεί προσπάθεια για να διατηρηθούν τα πολύ καλά αποτελέσματα και το επόμενο έτος.