

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΗΒΑΣ - ΠΙΝΔΑΡΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΗΒΑΣ - 0702020

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Γυμνάσιο-Πινδάρειο Θήβας είναι το αρχαιότερο σχολείο της Θήβας. Συστηγάζεται με το 2ο ΓΕΛ και το Εσπερινό Γυμνάσιο Α.Τ. Θήβας. Είναι ημερήσιο σχολείο και λειτούργησε την σχ. χρονιά 2023-2024 με 227 μαθητές. Διαθέτει 9 βασικές αίθουσες διδασκαλίας, Εργαστήριο Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών καθώς και γυμναστήριο. Διαθέτει πλούσια δανειστική βιβλιοθήκη με 4.500 τίτλους βιβλίων. Επίσης κοινό αμφιθέατρο με τα συστεγαζόμενα σχολεία. Κατά το σχ. έτος 2023-2024 υπηρέτουσαν 23 εκπαιδευτικοί εκ των οποίων 15 μόνιμοι και 08 αναπληρωτές (2 εκ των οποίων είχαν παράλληλη στήριξη και 1 για το τμήμα ΖΕΠ). Το σχολείο διαθέτει 1 Κοινωνικό λειτουργό και 1 ψυχολόγο (αναπληρωτές με διάθεση μία ημέρα εβδομαδιαίως). Η πλειονότητα των μαθητών/τριών προέρχονται από αστικές οικογένειες με γονείς που δείχνουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την μάθηση των παιδιών και συνεργάζονται άψογα με το σχολείο. Ένα ποσοστό προέρχονται από οικογένειες οικονομικών μεταναστών (Αλβανικής, Ινδικής, Ρουμανικής). Ήταν εγγεγραμμένοι 35 μαθητές - πρόσφυγες ενώ παρακολούθησαν τμήμα ΖΕΠ 21 πρόσφυγες μαθητές (Δομή Προσφύγων), οι υπόλοιποι αποχώρησαν από την Δομή.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι μαθητές ενθαρρύνθηκαν να συμμετέχουν σε διαγωνισμούς και Προγράμματα. Υπήρξε άριστη συνεργασία, κλίμα διαλόγου. Αξιοποιήθηκαν οι νέες τεχνολογίες και αναδείχθηκαν καλές πρακτικές και συνεχής ανατροφοδότηση μεταξύ εκπαιδευτικών. Υλοποιήθηκαν Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και οι εργασίες που εκπονήθηκαν ήταν εξαιρετικές (έχουν αναρτηθεί στην Ιστοσελίδα του σχολείου). Οι μαθητές μας συμμετείχαν ενεργά σε δράσεις εθελοντισμού με φιλανθρωπικό χαρακτήρα.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιάζεται η μελλοντική ενίσχυση των σχέσεων σχολείου οικογένειας με δημιουργία Σχολής Γονέων και συναντήσεων καθ' όλη την σχολική χρονιά με ψυχολόγο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ορθή ιεράρχηση των αναγκών του σχολείου και αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων. Οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών κατανεμήθηκαν συλλογικά και αξιοποιήθηκαν στο μεγαλύτερο δυνατόν οι ιδιαίτερες ικανότητες προς όφελος των μαθητών. Ανάδειξη του έργου του σχολείου, πραγματοποίηση δράσεων κοινωνικού χαρακτήρα με σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών. Επετεύχθη εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Οργάνωση σχολής γονέων.

Αναβάθμιση Εργαστηρίου Πληροφορικής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ανταλλαγή καλών πρακτικών. Αξιοποίηση νέας τεχνολογίας.

Ανάπτυξη πρωτοβουλίας και πνεύματος συνεργασίας και ομαδικότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών με την συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και σεμινάρια.

Ενεργός εμπλοκή γονέων, τοπικής κοινωνίας και εκπροσώπων του Δήμου στην υλοποίηση των δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Οργάνωση νέων επιμορφωτικών σεμιναρίων μετά από εκτίμηση των αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η σχολική μονάδα λειτούργησε βάσει στόχων που τέθηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

Ορίστηκαν εξωδιδασκτικά καθήκοντα.

Ενημέρωση για την κουλτούρα του σχολείου και στήριξη νέων συναδέλφων.

Αξιοποίηση των δυνατοτήτων των εκπαιδευτικών και παροχή κινήτρων για επαγγελματική εξέλιξη.

Υποστήριξη της εισαγωγής καινοτομιών στην εκπαίδευση.

Καλλιέργεια στους εκπαιδευτικούς της διάθεσης συμμετοχής στις επιμορφωτικές δράσεις και απόκτηση θετικής στάσης απέναντι στην δια βίου παιδεία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μεγάλος φόρτος εργασίας για τους εκπαιδευτικούς που ενεπλάκησαν στις σχετικές δράσεις με αποτέλεσμα να απαιτηθεί επιπρόσθετος χρόνος εκτός διδακτικού ωραρίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Σχεδιάζεται κατόπιν διερεύνησης των αναγκών των εκπαιδευτικών ενδοσχολική επιμόρφωση για την επόμενη σχολική χρονιά σε φιλολογικά μαθήματα (διδασκτική Ιστορίας και Λογοτεχνίας) καθώς και διδακτική των Μαθηματικών. Επιμόρφωση στην αξιοποίηση των νέων διαδραστικών πινάκων στην διδασκαλία.
